	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA/ AREA/ NÚCLEO	LOGICO MATEMATICO	GRADO/ CLEI	CLEI 4
PERÍODO	SEGUNDO	AÑO:	2025
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS:

Realiza apropiadamente operaciones con expresiones algebraicas

Generaliza apropiadamente procedimientos de cálculo válidos para encontrar el área y el perímetro de figuras planas.

Encuentra apropiadamente ángulos internos y externos de un triángulo para usarlo en la solución de situaciones cotidianas.

Construye apropiadamente tablas de frecuencias para datos agrupados y no agrupados.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS PARA DESARROLLAR

3. Multiplicar las siguientes expresiones algebraicas

a)

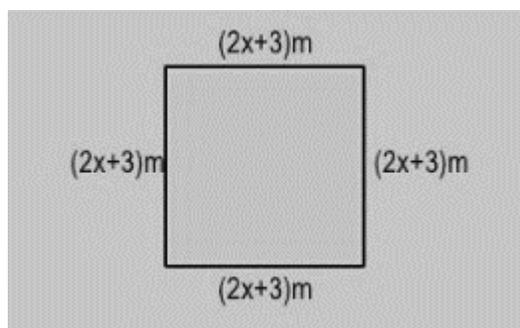
$$(-2x^4)(6xy^5)(-7xz^2)$$

b)

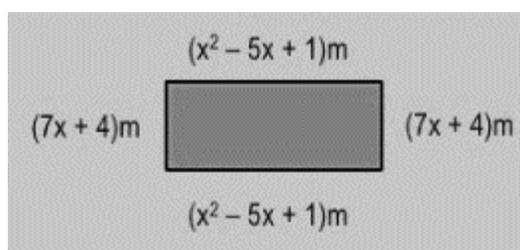
$$(3x^2 - 5x) \cdot (2x^3 + 4x^2 - x + 2)$$

4. Encuentra el perímetro y el área de las siguientes figuras

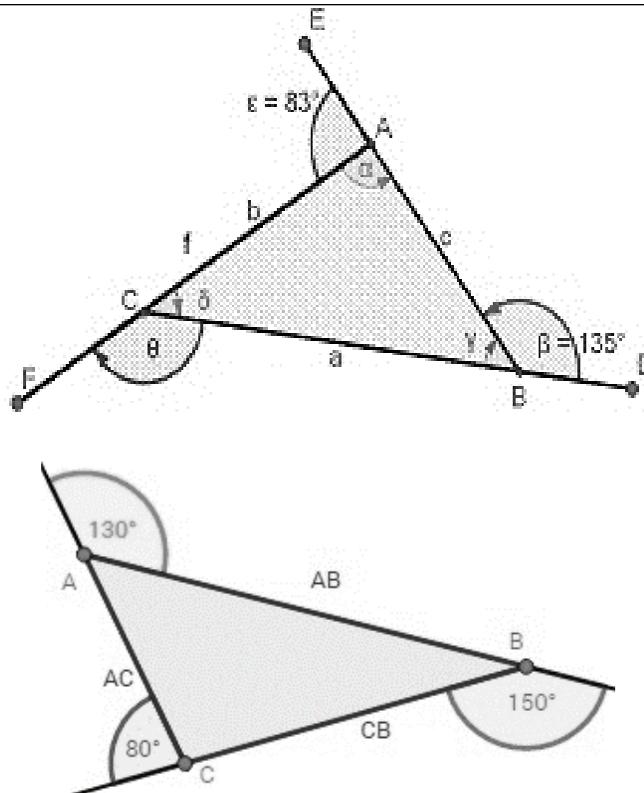
5.



6.



7. Encuentra los ángulos faltantes haciendo uso de los teoremas vistos en la clase



8. Realizar la tabla de frecuencias a partir de los siguientes datos:

Se le pregunta a un grupo de 35 personas que edad tienen y las respuestas son:
 6; 6,25, 6,50, 6,75, 7, 7,25, 7,50, 8, 8, 8, 8,25, 8,50, 8,75, 9, 9, 9, 9,25, 9,25,
 9,25, 9,25, 9,50, 9.

- a) ¿Cuántas personas tienen 9 años o más?
- b) ¿Cuántas personas tienen entre 25 y 75 años?
- c) ¿Cuántas personas tienen entre 6 y 50 años?
- d) ¿Cuántas personas tienen entre 25 y 75 años inclusive?

9. Divide los siguientes monomios

- 1) $(6x^3) \div (3x) =$
- 2) $(-8x^6) \div (2x^4) =$
- 3) $(-10a^5b^4) \div (-5a^3b) =$
- 4) $20x^4y^3 \div (-5xy^2) =$
- 5) $-24r^6s^4t^2 \div (3rs^2t) =$

10. Resuelve las siguientes situaciones

- a) Halla tres números consecutivos cuya suma sea 24.
- b) Si a un número le sumo el doble del siguiente me da 14. ¿Qué número es?
- c) La suma de cuatro números es 90. El segundo número es el doble del primero; el tercero doble del segundo; y el cuarto el doble del tercero. Halla los cuatro números.

d) Las edades de Luis y Pedro suman 53 años. Si la edad de Pedro es 11 años más que la de Luis. ¿Qué edad tiene cada uno ahora mismo?

BIBLIOGRAFIA/CIBERGRAFIA:

<https://www.superprof.es/apuntes/escolar/matematicas/algebra/polinomios/ejercicios-de-monomios.html>

https://www.vitutor.com/di/r/a_a.html

<https://es.slideshare.net/BrianBastidas/triangulo-angulos-interiores-y-exteriores>

<https://www.fio.unicen.edu.ar/usuario/boucigue/apuntes/estadistica.pdf>

<https://matematica.laguia2000.com/general/division-de-monomios> Recuperado el 09 de mayo del 2025

<https://yosoytuprofe.20minutos.es/2018/09/19/100-problemas-de-ecuaciones-de-primer-grado-resueltos/>.

Recuperada 20 de mayo de 2025

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

La evaluación se realizará de acuerdo con lo dispuesto por la institución en su SIEE.

Entregar en hojas recicladas, organizado y con su respectiva portada.

Evaluación cognitiva:

-Preguntas referentes a los conceptos que se pretenden evaluar con el taller que den cuenta del nivel de apropiación de los conceptos.

Evaluación procedimental:

-Realización del taller con las indicaciones dadas y teniendo en cuenta los procesos realizados para llegar a los resultados y respuestas.

NOTA: Después de entrega el estudiante debe sustentar las actividades del taller entregado en la fecha prevista.

RECURSOS:

-Cuaderno de trabajo en clase.

-Sitios web relacionados con los conceptos a trabajar

-Taller plan de apoyo en la página institucional

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

02 de agosto de 2025

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

02 de agosto del 2025

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

ORFA CECILIA MENESES CORREA

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

